



TROUSSE DÉFI

Pour soutenir l'animateur auprès des enfants à besoins particuliers en camp de jour

Guide d'utilisation

Catégories d'outils

Communication	<p>Les outils d'aide à la communication peuvent être utilisés pour favoriser les interactions entre le jeune et ses pairs. Ils l'aident à se faire comprendre et à communiquer ses besoins, ses désirs et ses émotions. On parle donc d'outils pour soutenir ou favoriser la communication.</p>	
Gestion du temps	<p>Les outils de gestion du temps aident le jeune à se situer dans l'activité, dans la journée ou dans la semaine. Ils peuvent aussi aider à encadrer lors d'un moment de pause ou de transition. Ces outils contribuent à le sécuriser en diminuant son anxiété face au déroulement de sa journée.</p>	
Recentrer et apaiser	<p>Les outils servant à recentrer et à apaiser le jeune favorisent sa concentration et la gestion de ses émotions découlant d'une surstimulation (anxiété, colère ou joie intense). Ils facilitent le retour au calme à la suite d'une désorganisation. Ils sont conseillés en prévention.</p>	

Communication



Pictogrammes et trousse portative



DESCRIPTION

Les pictogrammes magnétiques individuels sont de petites images qui représentent des lieux, des actions ou des émotions. Ils peuvent servir à soutenir la communication, à donner des consignes ou encore à imaginer la routine ou l'horaire (journée, semaine). Voir l'information permet à l'enfant de valider ce qu'on attend de lui et ce qu'il a entendu.

Les pictogrammes sont souvent jumelés à un autre outil, le « Avant-Après ». Utilisés en combinaison, ces deux outils peuvent **sécuriser l'enfant** (se référer à la trousse portative pour pictogrammes).

La trousse portative est parfaite pour transporter facilement les pictogrammes magnétiques. Elle consiste en un étui pouvant recevoir une surface magnétique comportant huit cases (quatre cases de chaque côté). Un mini panneau magnétique est inséré dans l'étui et protégé par une pellicule en vinyle transparent. Une pochette à fermeture éclair permet de ranger les pictogrammes. La trousse peut se porter à la ceinture, à l'aide d'un mousqueton ou autour du cou.

Cet outil est idéal pour soutenir la **communication** et présenter les différentes étapes de la journée. L'enfant peut situer l'activité en cours et celle qui suivra et ainsi, se **sécuriser**.



Conseils d'utilisation

- Disposer les pictogrammes dans l'ordre chronologique afin de simplifier les tâches à accomplir et de démontrer les activités en cours et à venir.
- Utiliser pour communiquer l'horaire en images ou pour présenter une séquence. Faire participer l'enfant à ce moment aide à l'encadrer, à le sécuriser et à diminuer son anxiété.
- Peut parfaitement être utilisé pour encadrer tout le groupe.

À ÉVITER

- L'enfant ne connaît peut-être pas la signification de chacune des images. Cette incompréhension pourrait engendrer de l'anxiété et un comportement d'isolement. Il est donc suggéré de prendre un moment pour expliquer chacune des images.

Pratique inspirante

Durant la première semaine de camp, l'animateur prend le temps de présenter les pictogrammes et insiste sur la routine de la journée pour s'assurer de la compréhension du groupe.

Tableau de communication et de motivation



DESCRIPTION

Cet outil est conçu pour faciliter la communication entre l'animateur, le groupe et les parents. Il favorise la diffusion d'information. Défini sous plusieurs formes, le tableau renferme un horaire pour y inscrire les activités de la journée. Il sert aussi de tableau de motivation pour le groupe, sur lequel on inscrit le défi du jour et le nom des enfants qui sont les étoiles de la journée. Il est parfois difficile de changer un comportement chez un enfant. Le tableau de motivation peut alors s'avérer un outil efficace pour entraîner des changements positifs basé sur les réussites. On y inscrit seulement les bons coups et les mots d'encouragement, ce qu'on appelle aussi le renforcement positif.

TABLEAU DE COMMUNICATION ET DE MOTIVATION

ANIMATEUR: _____ DATE: _____

HORAIRE	
8 h 30	
9 h	
9 h 30	
10 h	
10 h 30	
11 h	
11 h 30	
12 h	
12 h 30	
13 h	
13 h 30	
14 h	
14 h 30	
15 h	
15 h 30	
16 h	
16 h 30	

DEFI DU JOUR

ETOILES DE LA JOURNÉE

PARTICIPATION

AMÉLIORATION

ENTRÉE

DISTINCTION

MOT POUR LES PARENTS

020-864-0864
http://www.cslc.gc.ca

Conseils d'utilisation

- Mettre le tableau dans un endroit facile d'accès. Le local où l'on accueille les enfants et les parents chaque jour est un endroit idéal.
- Inscrire l'horaire chaque jour sur le tableau permet de favoriser une routine chez les enfants anxieux.
- Les étoiles de la journée devraient être révélées en grand groupe à la dernière période de la journée.
- Le défi du jour est nommé au début de la journée. On doit prévoir un moment à la fin de la journée pour informer les enfants de la réussite ou non du défi.
- Pour des enfants très jeunes, le tableau devra être simple et très visuel.
- Le mot des parents est utile pour laisser un message important concernant un événement ou un enfant en particulier (ex. : aviser d'un manque de crème solaire).

À ÉVITER

- Il est déconseillé d'utiliser un grand nombre d'informations à la fois. Cette surcharge peut nuire à la compréhension de l'enfant.

Pratique inspirante

À la réussite d'un défi individuel ou de groupe, l'animateur choisit une liste d'activités qui plaisent aux enfants (ex. : chanter une chanson, lire une deuxième histoire, aller jouer au parc, etc.).

Gestion du temps



Minuteur *Time Timer*



DESCRIPTION

Le *Time Timer* est un outil qui fait un compte à rebours afin d'indiquer visuellement le temps imparti ou restant à une période (activité, retrait, attente, etc.), permettant ainsi de réduire l'anxiété en plus de **favoriser l'autonomie** du jeune quant à se situer dans le temps. Le *Time Timer* est donc utilisé pour **faciliter** les transitions.



Conseils d'utilisation

- À utiliser avec tout enfant qui a besoin d'être structuré dans le temps.
- Positionner le *Time Timer* de façon à ce que le jeune puisse le voir.
- Utiliser lors des périodes d'activités ou de repos.
- Rappeler de regarder le temps restant à l'activité afin d'amener une transition plus calme.
- Le *Time Timer* doit être muni d'une pile AA.

À ÉVITER

- Ne pas augmenter ou diminuer le temps manuellement sans le dire au jeune, car il a probablement mémorisé le temps restant à la période et de voir que le temps a changé sans en être averti pourrait causer de l'anxiété.
- Pour certains enfants, comme ceux avec un TDA, voir le temps défilier lors des périodes de dîner ou de tâches peut engendrer une pression et ils se concentreront seulement sur le temps et non sur la tâche à faire.

Pratique inspirante

Un jeune refuse de participer à une activité d'arts plastiques parce qu'il a de la difficulté à rester assis pendant une longue période. Pour le motiver, l'animateur lui annonce qu'il jouera au soccer par la suite. Il programme le temps du bricolage sur un minuteur *Time Timer*. L'animateur peut aussi se référer au pictogramme et au support magnétique de la catégorie « Communication » pour appuyer le maintenant/après.

Recentrer et apaiser



Manimo



DESCRIPTION

Le Manimo est un animal lourd à manipuler. Il peut être déposé sur les épaules, la taille, le ventre ou sur les cuisses de l'enfant afin de l'aider à se concentrer, à rester calme, à *s'apaiser*, à stimuler ses sens et à développer sa conscience corporelle.



Conseils d'utilisation

- Il est important de structurer l'utilisation du Manimo dans le temps à l'aide d'un outil temporel (*Time Timer*, sablier, minuterie). Il est suggéré d'utiliser le Manimo sur une courte période de temps, entre 15 et 20 minutes, pour favoriser la concentration et/ou l'apaisement de l'enfant.
- Expliquer à l'enfant la façon adéquate d'utiliser le Manimo. Cela aura pour effet de prévenir les blessures.
- Le placer sur les épaules pour favoriser la concentration d'un enfant qui démontre des signes d'agitation lors d'activités plus calmes (lecture, conte, etc.).
- Mettre le Manimo sur les cuisses de l'enfant pendant des activités en position assise (jeux de société, dessin, bricolage, etc.).
- Le déposer sur le ventre ou sur le dos de l'enfant pour une période de relaxation.
- L'utiliser lorsque l'enfant vit de fortes émotions comme la tristesse. La sensation de poids sur les jambes ou dans le cou de l'enfant produira un effet calmant.
- Entretien et règles de nettoyage : lavez-le à la main régulièrement à l'eau froide, avec un savon doux et ne le tordez pas. Séchez-le à plat et le tour est joué!

À ÉVITER

- L'utilisation de l'outil doit toujours se faire sous la supervision d'un adulte.
- Puisque c'est un objet lourd, laisser l'enfant seul avec l'outil **peut engendrer des risques** pour lui.
- Le Manimo doit être utilisé sur les parties du corps listées ci-haut. Le visage et le thorax sont **à éviter**.
- Le poids devrait correspondre à environ 10 % du poids de l'enfant pour éviter les risques de blessures.
- Les enfants qui ont des problématiques respiratoires ne devraient pas utiliser cet outil, qui pourrait leur couper le souffle.
- Le Manimo **n'est pas un jeu**. C'est un outil d'intervention pour calmer et apaiser un enfant en situation de grand stress.

Pratique inspirante

Un animateur place un Manimo sur les cuisses de son jeune pendant le trajet en autobus pour une sortie afin d'apaiser son anxiété dans les transports.

Coussin *Disc'O'Sit*



DESCRIPTION

Il s'agit d'un coussin de mouvements qui aide à la posture et qui favorise l'attention ainsi que la concentration de l'enfant, puisqu'il lui permet de bouger tout en restant assis. Il est disponible en plusieurs grandeurs et couleurs. L'enfant peut également se tenir à genoux ou debout sur le coussin.



Conseils d'utilisation

- À utiliser lors des activités plus calmes pour favoriser la concentration de l'enfant s'il éprouve de la difficulté à rester assis pendant de longues périodes. Cela lui permettra d'effectuer les activités plus calmes et de vivre des situations de réussite.
- Il est important que l'outil reste un objet agréable pour l'enfant. Pour cela, il est recommandé de prendre le temps avec l'enfant pour jouer avec le coussin pour éviter qu'il ne l'associe à un moment moins agréable pour lui.

À ÉVITER

- Le coussin ne devrait pas être utilisé pour compenser les moments où l'enfant devrait bouger. Ce besoin est important et essentiel pour l'enfant.
- Cet outil n'est pas conseillé pour un enfant qui a un équilibre précaire (spasmes musculaires, déficience auditive, etc.). Son utilisation pourrait alors engendrer des chutes et des blessures.

Pratique inspirante

Un jeune se lève constamment pendant les activités d'arts plastiques. L'animateur lui propose de s'asseoir sur un *Disc'O'Sit* pour l'aider à répondre à son besoin de bouger, tout en étant capable de faire l'activité.



Une initiative de :



En collaboration avec :

