

GUIDE POUR LES
RESPONSABLES
EN CAMPS

LA BOÎTE NATURE



Formation
Planification
Préparation
Réalisation



COORDINATION

Geneviève Mathieu
Conseil Sport Loisir de l'Estrie

Nicolas Vanasse
Conseil Sport Loisir de l'Estrie

CONCEPTION

Madeleine Sinclair
Jean-Christophe Gauthier

GRAPHISME ET CORRECTION

Marie-Claude Cyr
Conseil Sport et Loisir de l'Estrie

REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier la direction, les responsables de camps, les animateurs et les parents des camps suivants pour leurs conseils et leur participation à la révision du contenu de cet outil :

- Camp de jour Eastman
- Loisirs Fleuri-Est
- Loisirs Saint-Denis-de-Brompton

Document produit par le Conseil Sport et Loisir de l'Estrie.

La reproduction totale ou partielle de ce document est autorisée à condition d'en mentionner la source.

Le genre masculin est utilisé dans le but d'alléger le texte, il inclut le genre féminin.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION.....	p.4
LES BÉNÉFICES DU MILIEU NATUREL.....	p.5
MISER SUR LE PLAISIR, LA SIMPLICITÉ ET LE JEU LIBRE.....	p.5
L'ÉVOLUTION DES FORMES DE JEUX.....	p.5
LA BOÎTE NATURE.....	p.5
LES ÉTAPES DU PROGRAMME.....	p.5
• ÉTAPE 1 : LA FORMATION AUX ANIMATEURS.....	p.5
• ÉTAPE 2 : LA PLANIFICATION ET L'INTÉGRATION DE L'ACTIVITÉ À VOTRE PROGRAMMATION.....	p.5
2.1 Le choix de terrain de jeu.....	p.5
2.2 Préparez et sensibilisez les parents.....	p.5
2.3 Préparation de la trousse de premier soins.....	p.5
2.4 Stratégies de communication en cas d'urgence.....	p.5
2.5 Mesures préventives et/ou à adopter en cas d'incident.....	p.5
2.5 a. Mesures préventives et/ou à adopter après une piqûre de tique.....	p.5
2.5 b. Mesures préventives contre l'herbe à puces et à adopter en cas de contact.....	p.5
• ÉTAPE 3 : LA PRÉPARATION DE L'ACTIVITÉ.....	p.5
3.1 Message rappel de l'activité.....	p.5
3.2 Vérification des fiches santé.....	p.5
3.3 La météo et les critères d'annulation d'une activité.....	p.5
3.4 Choix d'activités / Banque de jeux.....	p.5
• ÉTAPE 4 : LA RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ.....	p.5
• ÉTAPE 5 : LE RETOUR SUR L'ACTIVITÉ.....	p.5
CONCLUSION.....	p.5
RÉFÉRENCES.....	p.5
ANNEXES.....	p.5





INTRODUCTION

Ah! se balader en nature! Rien de tel pour un maximum d'expériences sensorielles. Imaginez la brise sifflant dans les branches des arbres. Ces mêmes arbres en automne qui projettent des couleurs à couper le souffle. Les feuilles d'arbres recouvrant le sol nous donnent l'impression de marcher sur un tapis de Turquie sans fin.

La nature est un immense terrain de jeu favorisant l'activité physique et la créativité, et tout enfant devrait avoir accès à cet environnement florissant pour favoriser son développement. Vous entrerez en jeu afin d'initier les enfants à cet environnement et voir la magie opérer sur eux!

Ce guide et cette boîte ont été conçus pour faciliter l'implantation de périodes nature en groupe dans la programmation de votre camp de jour. Cette idée est née de la volonté de résoudre le déficit nature qui touche de plus en plus notre population, en particulier nos enfants, qui ne passent plus assez de temps en plein air. Il s'agit bel et bien d'un enjeu de société qui nécessite une attention particulière et des actions concrètes, comme celle employée en réalisant ce projet, dont la mission principale est d'initier les enfants de votre camp à la nature, pour qu'ils puissent s'y sentir à l'aise et qu'ils aient le goût d'y retourner en famille ou avec des amis.

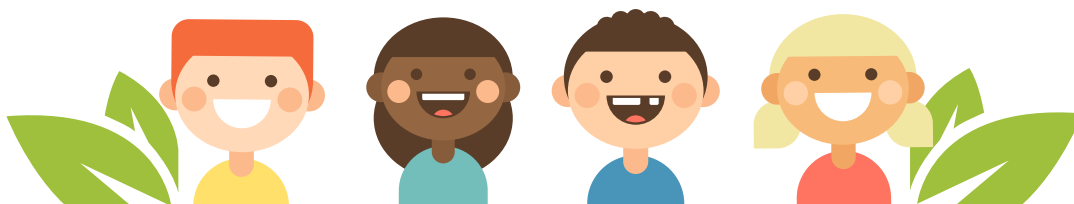
ALLEZ-Y, OSEZ L'AVENTURE !

LES BÉNÉFICES DU MILIEU NATUREL

Les enfants ne jouent plus assez souvent dehors. Ils ont moins de contact avec le milieu naturel qui les entoure. Ce « déficit nature » conduit à l'isolement social et à la sédentarité. Plusieurs études récentes montrent que le contact avec la nature et le jeu libre ont un impact positif très important sur la santé et le développement des enfants, et leur permettent de développer leur rapport avec l'environnement. Voici une liste des principaux bénéfices retirés par les enfants qui ont un contact plus régulier avec la nature :

- Développement global plus sain
- Meilleure santé psychique et émotionnelle
- Meilleure santé physique
- Diminution du stress et de la dépression
- Augmentation de la créativité
- Réduction de l'obésité
- Meilleur sommeil
- Stimulation de la mémoire
- Augmentation de la concentration
- Diminution des symptômes de l'hyperactivité et du déficit de l'attention

Adapté de la référence no. 1 (Références complètes page 17)



« L'homme est biophile, il aime ce qui est vivant. De ce fait, la nature est nécessaire à l'homme, elle est sécurisante et apaisante. Elle est vitale pour son développement émotif et suscite une meilleure concentration. Cette affinité est plus forte encore chez les enfants. »

François Cardinal, auteur de *Perdus sans la nature*

MISER SUR...

LE PLAISIR

Il est important de faire vivre aux enfants une variété d'activités pour leur permettre d'expérimenter, d'apprécier ce qu'ils aiment et de découvrir leurs intérêts et leurs habiletés.

Chaque expérience positive et agréable permet aux jeunes de ressentir des émotions qui sont associées à des pratiques, à des réussites, à des lieux, à des personnes, etc. C'est grâce à ces sensations de plaisir que se construit la passion pour les activités en nature. Pour cette raison, il est important d'initier et d'intégrer la nature dans l'horaire d'activités des enfants et de leur faire découvrir les milliers de possibilités et d'avantages qu'apporte ce plateau de jeu.

Adapté de la référence no. 1 (Références complètes page 17)

LA SIMPLICITÉ

Il n'est pas nécessaire de se casser la tête, la nature offre tout ce qu'il faut pour passer du bon temps. Elle regorge d'endroits qui favorisent le jeu. Usez de votre imagination et vous verrez que vous n'aurez pas besoin de beaucoup de matériel pour vous amuser.

LE JEU LIBRE

Le jeu libre encourage l'indépendance et la créativité du jeune. Il permet à l'enfant d'explorer ses limites personnelles ainsi que de développer les contacts et les relations sociales. En encourageant cette forme de jeu, l'enfant optimise le potentiel de son développement et ce, sans ressentir de pression ou de charge sur ses épaules. En effet, le plaisir devient la priorité et permet un plein épanouissement.

Adapté de la référence no. 5 (Références complètes page 17)

LE JEU LIBRE EN ENVIRONNEMENT NATUREL

Le jeu libre associé à l'utilisation des environnements naturels permet aux enfants de varier leurs expériences et de développer leurs perceptions et leurs habiletés. Leur santé physique ainsi que mentale en est aussi affectée de manière positive. On doit comprendre que l'enfant évolue très rapidement. Le fait de passer du temps dans des environnements stimulants et de vivre des expériences diversifiées aura pour effet d'agir sur ses saines habitudes de vie.

Adapté de la référence no. 7 (Références complètes page 17)

ÉVOLUTION DES FORMES DE JEU

Le jeu peut être divisé en 4 formes, dépendamment deux facteurs principaux :

1. La personne qui instaure le jeu entre l'enfant et l'animateur
2. La personne qui dirige le jeu entre l'enfant et l'animateur

Voici les 4 formes de jeu que nous pouvons très bien adapter sur un plateau de jeu en nature :

- 1** Le jeu dirigé : activité qui est proposée et dirigée par l'animateur. L'enfant n'a aucun choix à faire dans le déroulement et la réglementation du jeu proposé.
- 2** Le jeu guidé : activité qui est initiée par l'animateur et qui est ensuite dirigée par l'enfant. L'animateur propose l'activité et ce sont les enfants qui forment les règlements et le déroulement du jeu.
- 3** Le jeu soutenu : activité qui est proposée par les enfants, mais qui est dirigée par l'animateur. C'est à l'animateur d'encourager et d'aider avec le déroulement et les règlements du jeu.
- 4** Le jeu libre : activité qui est initiée et qui est dirigée par les enfants. Il n'y a pas de participation au jeu pour l'animateur. Son rôle est plutôt d'agir comme observateur lors du déroulement.

Adapté de la référence no. 2 (Références complètes page 17)

LA BOÎTE NATURE

La Boîte Nature porte la mission d'encourager le développement et l'indépendance des jeunes en nature en outillant les camps de jour. En fournissant des outils et des ressources, les animateurs, avec les enfants, développeront leur niveau de confort en nature et leurs habiletés de création de jeux. En débutant avec des jeux dirigés et guidés par l'animateur, les enfants peuvent atteindre un niveau de conscience et de créativité leur permettant éventuellement de diriger et d'inventer leurs propres jeux. Le principal objectif est que l'enfant puisse jouer librement dans ces espaces nature en laissant aller son imagination.



LE CONTENU DE LA BOÎTE NATURE

Pour les responsables

- Un guide pour les responsables en camps qui détaille toutes les procédures, les précautions et les informations nécessaires afin d'assurer le bon fonctionnement de ces périodes nature à intégrer dans votre programmation;
- Une présentation PowerPoint de quelques diapositives pour former les animateurs et bien les préparer aux activités en nature (environ 30 minutes de formation);
- des outils de communication : logo et carte-rappel *Kit-Nature* version numérique.

Pour les animateurs

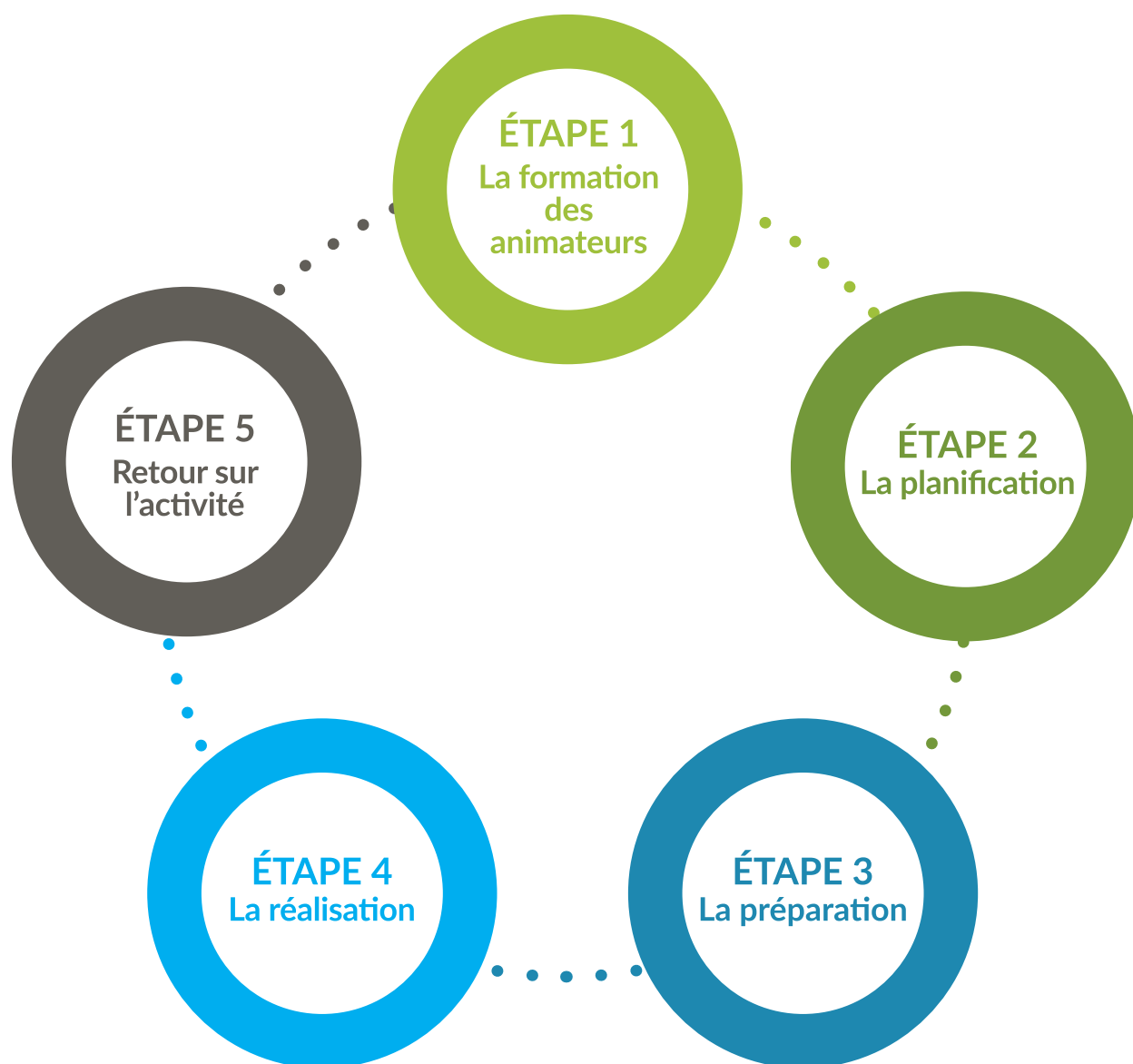
- Une affiche expliquant la mission et le rôle de l'animateur lors de ces activités réalisées en nature (à présenter pendant la formation);
- Une banque de jeux qui inclut des suggestions de jeux et d'activités.

Pour les parents/enfants

- Un dépliant de sensibilisation et d'information sur les bienfaits de la nature et l'expérience qu'offre la *Boîte Nature*;
- Une carte-rappel de l'activité et les éléments/équipements à apporter (*Kit-Nature*);
- Une affiche informative sur le projet de la *Boîte Nature*.

LES ÉTAPES DU PROGRAMME

Cette section du document a pour but de vous aider et de vous outiller dans la réalisation d'activités en milieu naturel. Faites en sorte de bien passer à travers toutes les étapes afin d'être prêt et de parer à toute éventualité.



ÉTAPE 1 : LA FORMATION AUX ANIMATEURS

Cette formation prend en considération le fait qu'elle est donnée aux animateurs ayant reçu :

- Une certification DAFA (au moins la partie théorique)
- Une formation en secourisme de 8 heures

Cette formation ne peut remplacer ces deux prérequis pour réaliser une animation en toute sécurité.

Puisqu'il a été démontré que le déficit nature touche aussi les animateurs, nous vous avons préparé une courte formation de 30 minutes, facile à intégrer dans vos activités de préparation du camp de jour.

Dans la *Boîte Nature* se trouve une clé USB* contenant la formation pour vos animateurs en présentation PowerPoint.

Soyez certains de bien passer à travers toute la formation et de répondre à toutes les questions de vos animateurs. Lors de la formation, consacrez plus de temps sur les deux sections suivantes (30 minutes) :

- Les étapes pour réaliser les périodes nature
- Les risques et les mesures de sécurité

*Advenant la perte de la clé USB, vous pourrez récupérer la présentation PowerPoint sur le site Internet du CSLE au www.csle.qc.ca

ÉTAPE 2 : LA PLANIFICATION ET L'INTÉGRATION DE L'ACTIVITÉ À VOTRE PROGRAMMATION

2.1 Le choix du terrain de jeu

Le choix du terrain pour la réalisation de l'activité est primordial pour assurer le bon fonctionnement de l'activité en toute sécurité. Pour ce faire, veuillez-vous poser les questions suivantes afin de trouver un emplacement sécuritaire pour la réalisation de l'activité :

- Est-ce que cet endroit a déjà été utilisé ou vérifié?
- Le lieu est-il approprié à l'activité?
 - La surface est-elle suffisamment sèche pour y jouer (pas trop marécageux)?
 - Y a-t-il présence de trous ou de pentes abruptes qui pourraient être dangereuses pour les enfants?
 - Y a-t-il présence de cours d'eau non loin de cette aire de jeu (risque de noyade)?
 - Y a-t-il présence d'herbe à puce aux alentours?
- *Consultez la section sur l'herbe à puce afin d'être en mesure de bien l'identifier lors de l'inspection du terrain.
- La délimitation du lieu de l'activité est-elle bien identifiée?
- Y a-t-il un endroit sécuritaire ou se mettre à l'abri en cas de pluie, de vent ou d'orage?
- Y a-t-il eu des accidents à cet endroit ?

2.2 Préparez et sensibilisez les parents

Vous trouverez dans la *Boîte* un dépliant de sensibilisation et d'information sur les bienfaits de la nature sur le développement de l'enfant, ainsi que les renseignements sur le projet d'initiation à la nature (*Boîte Nature*). Prenez le temps de le distribuer à tous les parents avant le début du camp afin qu'ils se sentent intégrés dans le projet et qu'ils soient bien informés du fait que leur enfant prendra part à cette activité qui se déroulera en nature.

Prenez aussi le temps de le lire, car vous pourriez avoir à répondre à certaines interrogations de la part des parents concernant l'activité. Certains pourraient également être réticents à l'idée de voir leur enfant participer à cette activité. Voici quelques arguments en faveur de la *Boîte Nature* qui pourraient vous aider à les rassurer :

- Les animateurs ont tous eu une formation sur la réalisation de l'activité et sont bien outillés à intervenir dans les situations se présentant à eux. (Vous pouvez leur rappeler que chaque animateur a reçu la formation de secouriste.)
- Le terrain où l'activité prendra place a été inspecté avec précaution et sera vérifié une journée avant le début de l'activité. De plus, cette activité sera réalisée à proximité. Il sera alors facile de revenir au camp de jour très rapidement advenant un problème.
- En fournissant à leur enfant les éléments énoncés dans le « *Kit nature* », les parents aident à prévenir les petits incidents pouvant survenir en nature.
- Rappelez aux parents tous les bienfaits que le temps passé en nature apportera au développement de leur enfant.

2.3 Préparation de la trousse de premiers soins

Il est important d'avoir avec vous une trousse de premiers soins en tout temps lors de la réalisation de l'activité. Vérifiez que votre trousse est complète en vous aidant de la liste ci-dessous.

Composition de la trousse

- 1 paire de ciseaux à bandage (bout rond);
- 1 pince à écharde;
- 12 épingles de sûreté;
- 25 pansements adhésifs;
- 10 compresses de gaze
- 4 rouleaux de bandage de gaze;
- 6 bandages triangulaires;
- 4 pansements compressifs;
- 5 bandages de type Second skin pour les ampoules;
- 1 rouleau de ruban adhésif;
- 25 tampons antiseptiques;
- 1 masque de poche ou protecteur facial;
- 5 paires de gants;
- 1 ensemble à tiques (un contenant hermétique pour y déposer la tique, un tire-tique ou une pince fine et un crayon pour annoter);
- Guide de secourisme indispensable.

*Au moins un accompagnateur devrait avoir une formation en premiers soins.

Adapté de la référence no. 10 (Références complètes page 17)



2.4 Stratégies de communication en cas d'urgence

La communication est un élément clé pour le bon fonctionnement d'une activité. Établir une stratégie de communication entre l'animateur, le camp de jour et les autorités pour toute urgence est primordial. Afin de faciliter la communication entre vous et le camp, il est préférable d'avoir du signal advenant tout incident. S'il vous est impossible de capter un signal, assurez-vous d'avoir un autre moyen de communication avec quelqu'un au camp comme un « walkie-talkie » par exemple.

L'application Urgences en camp

C'est une application mobile gratuite, accessible hors ligne et chargée de protocoles d'urgence disponibles à portée de main pour outiller votre personnel sur le terrain.

Les protocoles de l'application à privilégier pendant la réalisation de votre période nature sont ceux des **premiers soins** et d'une **personne manquante**.



2.5 Mesures préventives et/ou à adopter en cas d'incident

Vous trouverez dans cette section quelques situations atypiques pouvant survenir lors de votre activité en nature. Il est donc important avant tout de prévenir votre groupe afin d'éviter ces situations en mettant en place des règles de base comme délimiter le terrain et leur spécifier de ne pas manger les petits fruits dans les arbustes ou les champignons au sol. Il existe tout de même quelques complications pouvant survenir et il est important de bien réagir face à celles-ci.

- En cas d'aggravation des conditions météorologiques, suspendez l'activité ou rebroussez chemin.
- En cas de blessure mineure comme une éraflure, vous trouverez tous ce qu'il vous faut dans la trousse de premiers soins pour désinfecter la blessure et la panser.
- En cas d'accident grave, appliquez les procédures à suivre que vous a enseigné la formation de secouriste.

Pour toute autre interrogation sur les moyens d'intervention, n'hésitez pas à aller consulter le module 4 du DAFA, plus précisément la partie concernant les situations d'urgence (4.3).



2.5 a. Mesures préventives et/ou à adopter suite à une piqûre de tique

Les tiques peuvent transmettre différentes maladies aux humains, notamment la maladie de Lyme. Le meilleur moyen de s'en protéger est d'éviter de se faire piquer.

Afin d'éviter les piqûres de tiques lorsque vous pratiquez des activités en forêt, dans les boisés ou les hautes herbes :

- portez des vêtements longs et couvrez-vous le mieux possible;
- utilisez un chasse-moustiques à base de DEET ou d'icaridine;
- privilégiez la marche dans les sentiers.

Étapes à suivre pour retirer une tique :

- Saisissez la tique à l'aide d'une pince apposée le plus près possible de la peau. Il est important de ne pas presser l'abdomen de la tique, car cela augmente le risque de transmission de la maladie.
- Tirez la tique doucement, mais fermement et de façon continue, sans la tourner ou l'écraser. Si la tête de la tique reste implantée dans la peau, vous pourrez ensuite la retirer délicatement avec la pince. Cette partie ne peut plus transmettre la maladie.
- Placez la tique retirée de la peau dans un contenant étanche, comme un pot à pilules vide, et conservez-la au réfrigérateur. La tique pourrait être utile si vous devez consulter un médecin.
- Après avoir enlevé la tique, nettoyez la peau avec de l'eau et du savon, et lavez-vous bien les mains.



Après avoir retiré la tique, appelez Info-Santé en composant le 811. L'infirmière vous indiquera si vous devez consulter un médecin. Selon l'évaluation de la situation, un antibiotique pourrait vous être prescrit de façon préventive.

Adapté des références no. 8 et 9 (Références complètes page 17)

Vous pouvez visionner une vidéo explicative ici : www.youtube.com/watch?v=CHsL-gahaB8

2.5 b) Mesures préventives contre l'herbe à puce et à adopter en cas de contact

Reconnaître l'herbe à puce

- L'herbe à puce est une plante qui a la forme d'un buisson.
- Elle mesure de 20 cm à 1 m de hauteur.
- Les feuilles de l'herbe à puce sont lustrées.
- Chaque feuille est composée de 3 folioles (petites feuilles) pointues. La tige de la foliole centrale est beaucoup plus longue que celle des 2 autres folioles.
- Le bord des feuilles peut être lisse ou dentelé.
- Les feuilles sont rougeâtres lorsqu'elles apparaissent au printemps et deviennent vertes en été. À l'automne elles prennent différentes teintes de jaune, d'orange ou de rouge.

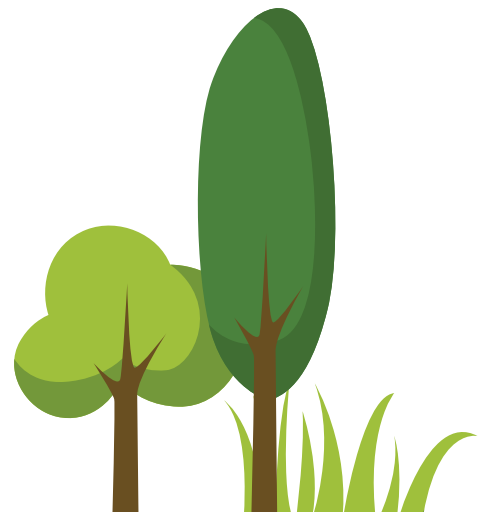
Présence de l'herbe à puce

L'herbe à puce est répandue dans toutes les régions du Québec. Elle pousse dans des endroits très variables :

- en forêt ou en plein champ;
- dans des endroits ensoleillés ou ombragés;
- dans des sols secs ou humides.

La plante se retrouve surtout :

- au bord des bois;
- le long des clôtures, des routes, des falaises, des rives et des voies ferrées.



Que faire lorsqu'un enfant a été en contact avec de l'herbe à puce?

Lavez sa peau aux endroits qui ont été en contact avec l'herbe à puce avec du savon et de l'eau froide. Il est préférable d'utiliser de l'eau froide, car l'eau chaude dilate les pores, favorisant ainsi l'absorption en profondeur de la résine dans la peau. Une réaction allergique est possible même si vous avez lavé la peau; cependant, l'infection sera moins grave. Si les symptômes d'une réaction allergique se manifestent, l'enfant doit être vu par un médecin pour obtenir les soins appropriés. L'éruption cutanée causée par le contact de l'herbe à puce et ses symptômes (démangeaisons, site d'inflammation rouge, cloques et, dans les cas graves, plaies suintantes) disparaissent normalement au bout de 7 à 15 jours.

Adapté des références no. 3 et 4 (Références complètes page 17)

● ÉTAPE 3 : LA PRÉPARATION DE L'ACTIVITÉ

3.1 Message de rappel de l'activité

Il est important d'effectuer un rappel de l'activité quelques jours avant qu'elle ait lieu en acheminant un communiqué aux parents. Ce message a pour but de les aviser de la participation de leur enfant à l'activité et de s'assurer qu'ils préparent le nécessaire pour ce dernier.

Pour rappeler aux parents la liste de ce que l'enfant devra apporter, joignez le mémo de rappel « *Kit nature* » qui se trouve dans la *Boîte*. Il s'agit d'une liste de vêtements et d'accessoires nécessaires au bon déroulement de l'activité.

LE KIT NATURE



Des chaussures ou bottes fermées adaptées pour la marche et qui offrent un bon support à la cheville de l'enfant. Évitez les sandales et les bottes de pluie.



Un pantalon et un chandail à manches longues, idéalement en tissu synthétique pour éviter que l'enfant ait trop chaud. Prenez soin de spécifier que les vêtements peuvent être salis ou s'abîmer lors des activités en nature.



Un chasse-moustique avec une base de DEET d'au moins 20 %, offrant une protection optimale contre les moustiques et les tiques.

Adapté de la référence no. 9 (Références complètes page 17)



De l'écran solaire « à large spectre » qui protège contre les rayons solaires UVA ET UVB, avec un FPS supérieur à 30 est recommandé.

Adapté de la référence no. 6 (Références complètes page 17)



Un Chapeau ou une casquette pour se protéger contre le soleil.



Des vêtements de rechange en cas d'incident ou de changements météorologiques.



Une bouteille d'eau (750 ml d'eau pour une sortie de 1 à 2 heures).

3.2 Vérification des fiches santé

Les environnements naturels peuvent être composés de certains allergènes. Quelques jours avant l'activité, prenez le temps de vérifier la fiche de santé de chaque enfant afin d'identifier les enfants à allergiques. Assurez-vous que ces derniers aient en leur possession un auto-injecteur d'épinéphrine (Épipen) en tout temps.

3.3 La météo et les critères d'annulation d'une activité

Lorsque l'une ou l'autre des conditions météo suivantes sont présentes, les organisateurs décident s'il convient d'annuler ou de reporter l'activité :

- Approche ou présence d'orages
- Pluie diluvienne ou tempête
- Chaleur intense : plus de 30 degrés celsius (en tenant compte du facteur humidex)

N'oubliez pas! Certaines activités de la *Banque de jeux* peuvent être adaptées à la pluie et surtout très amusantes pour les enfants, à condition qu'ils soient habillés adéquatement et qu'ils aient des vêtements de rechange.

Adapté de la référence no. 11 (Références complètes page 17)

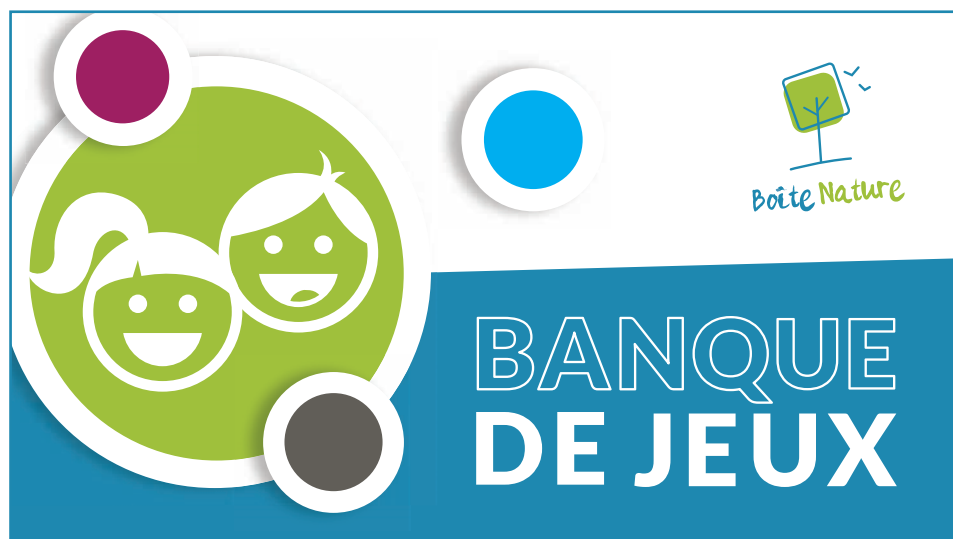
3.4 Choix d'activités / Banque de jeux

Pour le choix des activités à réaliser en nature, n'hésitez pas à aller consulter la *Banque de jeux* pour vous en inspirer. Elle vous donnera des idées d'activités qui seront adaptées en fonction de l'âge de vos groupes et du type de jeux à réaliser. Diversifiez vos choix de jeux pour que les enfants puissent vivre différentes expériences.

Pour commencer, nous vous recommandons les activités proposées dans la section *Introduction* de la *Banque de jeux*, qui favorise l'intégration de la nature, surtout si vous vous remarquez que votre groupe manque d'expérience en milieu naturel.

Voici quelques questions à se poser avant de choisir un jeu :

1. Est-il réalisable par rapport à la surface de terrain où aura lieu l'activité?
2. Ai-je le matériel nécessaire pour ce jeu?
3. Le matériel nécessaire est-il facilement transportable du camp à l'endroit où se déroulera le jeu?
4. Est-il simple à mettre en place?
5. Est-il adapté en fonction de l'âge de mes groupes?
6. Est-il sécuritaire pour mes groupes?



● ÉTAPE 4 : LA RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ

L'activité peut maintenant avoir lieu. Voici un petit rappel à faire à vos animateurs :

1. Consulter l'affiche de la mission de l'animateur* qui, normalement, leur a été remise pendant la formation. Le verso de cette affiche indique les étapes à suivre avant et pendant l'activité.
2. Trouver de l'inspiration dans la *Banque de jeux*.
3. Faire une vérification de tiques sur chaque enfant à la fin de l'activité.

En tant que responsable, assurez-vous d'avoir un moyen pour communiquer avec votre animateur en tout temps (cellulaire ou « walkie-talkie »).

*La mission de l'animateur se trouve dans la *Boîte Nature*.

● ÉTAPE 5 : LE RETOUR SUR L'ACTIVITÉ

Prenez le temps de vous réunir et de prendre quelques instants pour faire un retour sur l'activité avec vos animateurs.

Voici quelques sujets qui peuvent être abordés pendant cette rencontre :

- ce qu'ils ont aimé;
- ce qu'ils ont trouvé difficile;
- les problèmes qui sont survenus pendant la sortie;
- leur appréciation de l'activité;
- l'appréciation de l'activité par les enfants;
- des recommandations pour la prochaine sortie.

Soyez ouvert d'esprit et à l'écoute de tous. Il est normal qu'il y ait eu quelques défis d'animation lors de la première sortie. L'important est de tout mettre en place par la suite afin d'assurer le dynamisme et l'intérêt des jeunes pour les prochaines sorties.

CONCLUSION

Les sorties dans les milieux naturels permettent aux jeunes d'établir des liens avec l'environnement, favorisant leur développement moteur et l'apprentissage de la vie en groupe, tout en jouant un rôle sur leur santé émotionnelle.

Adapté de la référence no. 1 (Références complètes page 17)

Espérons que ce guide vous ait facilité la tâche dans l'intégration de ces périodes nature à votre programmation et souhaitons que cela ait suscité votre intérêt ainsi que celui des enfants à pousser l'expérience au-delà de ce qu'offre la *Boîte Nature*.

PRÊTS POUR L'AVENTURE? À VOS MARQUES, PRÊTS..., JOUEZ!





RÉFÉRENCES

1. AGENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE L'ESTRIE. Pour des randonnées réussies. 2014
2. CONSEIL QUÉBÉCOIS DU LOISIR. Programme DAFA : Guide de l'animateur. 2017
3. GOUVERNEMENT DU CANADA. Herbe à puce. [en ligne]. <https://www.canada.ca/fr/sante-canada/services/securite-maison-et-jardin/herbe-puce.html> [2017]
4. SANTÉ QUÉBEC. Reconnaître et éliminer l'herbe à la puce. [en ligne]. http://sante.gouv.qc.ca/conseils-et-prevention/reconnaitre-et-eliminer-l-herbe-a-la-puce/?gclid=CjwK-CAjwqcHLBRAqEiwA-j4AyMkJfc_e_Hc69dTFdixS8RZY-waZYE5xGRibiaRmgFBjV88fm3YlaXhoCUioQAvD_BwE [2016]
5. NAÎTRE ET GRANDIR. Le jeu libre. [en ligne]. http://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/jeux/fiche.aspx?doc=bg-naitre-grandir-jeu-libre [2016]
6. NAÎTRE ET GRANDIR. Soleil : comment bien protéger son enfant? [en ligne]. <http://naitreetgrandir.com/fr/maux-enfants/sante/fiche.aspx?doc=naitre-grandir-sante-soleil-creme-solaire> [2016]
7. DEMERS, Marie. Le jeu libre à l'extérieur comme élément indispensable au développement des jeunes. [document électronique]. Québec en forme, 2012, http://www.quebec-enforme.org/media/103601/09_faits_saillants_de_la_recherche.pdf
8. SANTÉ QUÉBEC. Retrait d'une tique en cas de piquûre. [en ligne] <http://sante.gouv.qc.ca/conseils-et-prevention/retrait-de-la-tique-en-cas-de-piquure/> [2017]
9. SANTÉ QUÉBEC. Se protéger contre les piqures de moustique et de tiques.[en ligne]. <http://sante.gouv.qc.ca/conseils-et-prevention/se-proteger-des-piqures-de-moustiques/> [2016]
10. MONGEAU, Mireille. Les trousses de premiers soins, une nécessité. Proxim Potvin & Garneau, 2012
11. CONSEIL QUÉBÉCOIS DU LOISIR et Fédération québécoise de la marche. Guide de pratique et d'encadrement sécuritaire d'activités en plein air – Normes, exigences et procédures. Septembre 2006